

PLANO DE EXECUÇÃO 2024

DE ACORDO COM A LEI DISTRITAL Nº 4.311/2009

9º ANO

UTILIZAÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS	SALA DE AULA	ESTUDO DOMICILIAR	AULAS DE PINTURA	PROJETOS	LABORAT.
CIÊNCIAS E ARTE - JALECO BRANCO DE MANGA COMPRIDA E PUNHOS CERRADOS					
ESTOJO COM LÁPIS OU LAPISEIRA, CANETAS (AZUL PRETA E VERMELHA), RÉGUA, COLA BASTÃO, BORRACHA, MARCA-TEXTO E TESOURA SEM PONTA					
CADERNOS UNIVERSITÁRIOS PARA CADA COMPONENTE CURRICULAR (96 FOLHAS) E CADERNO DE DESENHO SEM PAUTA					
PLATAFORMA "ÁRVORE DE LIVRO" PARA A LEITURA DOS PARADIDÁTICOS DURANTE O ANO LETIVO					
LIVRO DIDÁTICO DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, LINGUAGEM, GRAMÁTICA, ARTE, INGLÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO					
LUVAS CIRÚRGICAS E ÓCULOS DE PROTEÇÃO					
TINTA GUACHE, PINCEL DE PINTURA, PAPEL CREPOM, CARTOLINA, PAPEL CARTÃO, FITA CREPE E COLA BRANCA					













PLANO DE EXECUÇÃO - LEI DISTRITAL Nº 4.311/2009

OBJETIVO: ESCLARECER PARA A COMUNIDADE ESCOLAR A FINALIDADE DA SOLICITAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E SUA UTILIZAÇÃO.

METODOLOGIA DE TRABALHO: É DIVERSIFICADA COM O INTUITO DE CONTRIBUIR PARA QUE OS CONTEÚDOS PROPOSTOS SEJAM MOTIVADORES PARA O MELHOR DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS.

FINALIDADE: RELACIONAR TEORIA E PRÁTICA, ESSENCIAIS PARA A APRENDIZAGEM. ISSO É INTENSIFICADO POR TODA A EQUIPE BUSCANDO MAIOR APRIMORAMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA REQUERENDO, ENTRE OUTRAS, A ADOÇÃO DAS SEGUINTES ESTRATÉGIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS:

- 1. LIVROS PARADIDÁTICOS E LITERÁRIOS: COMO INCENTIVO À FORMAÇÃO DO LEITOR E DO ESCRITOR, NECESSITA DE UMA LEITURA SISTEMÁTICA DOS LIVROS SOLICITADOS NA LISTA DE MATERIAL, PARA A REALIZAÇÃO DE TRABALHOS INDIVIDUAIS OU COLETIVOS, EM SALA OU EM CASA.
- 2. LIVROS DIDÁTICOS: TEM COMO OBJETIVO SUBSIDIAR O TRABALHO PEDAGÓGICO POR MEIO DO USO DE COLEÇÕES DE LIVROS DIDÁTICOS EM SALA DE AULA E EM CASA, ASSIM COMO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES.
- CADERNOS: PARA REGISTROS DIÁRIOS DE CONTEÚDOS, ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA E OUTROS.
- 4. USO OBRIGATÓRIO DO JALECO: UTILIZAÇÃO NOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGIA E ARTE COMO PARTE DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA, PARA A REALIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS E PROJETOS RELACIONADOS AOS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA DE AULA.
- **5. PROJETOS DE LABORATÓRIO:** SÃO REALIZADOS COMO SUPORTE PARA COMPOSIÇÃO DE EXPERIMENTOS REALIZADOS NAS AULAS DE LABORATÓRIO DE FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGIA E ARTE COMO ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES.
- **6. PLATAFORMA "ÁRVORE DE LIVROS":** SERÁ UTILIZADA PARA A LEITURA DOS PARADIDÁTICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA E DOS DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES QUANDO HOUVER DISPONIBILIDADE DE TEXTOS OU ARTIGOS COMPLEMENTARES DURANTE O ANO LETIVO.
- 7. MATERIAL COMPLEMENTAR PARA PROJETOS ESPECÍFICOS: PODERÃO SER SOLICITADOS, NO DECORRER DO ANO LETIVO, PARA USO INDIVIDUAL PELO ALUNO.
- 8. MATERIAL PARA PRÁTICAS: OS MATERIAIS INDIVIDUAIS SOLICITADOS SERÃO UTILIZADOS NO CORRENTE ANO LETIVO DURANTE O DESENVOLVIMENTO DAS AULAS NO LABORATÓRIO DE ARTE.

Ser, viver e aprender.



AÇÃO PEDAGÓGICA: COMO COMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA UTILIZADA, O COLÉGIO OFERECE UMA **AÇÃO PEDAGÓGICA QUE POSSIBILITA AOS ALUNOS**

- DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E/OU OFICINAS CONFORME CALENDÁRIO TRIMESTRAL:
- 2. SISTEMATIZAÇÃO DE ATIVIDADES CORRELACIONADAS AOS COMPONENTES CURRICULARES DIVERSOS. COM VISTAS AO APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS **CURRICULARES:**
- 3. OFERTA DE PLANTÕES DE DÚVIDAS/RECUPERAÇÃO PARALELA DE ACORDO COM OS COMPONENTES CURRICULARES EM QUE OS ESTUDANTES DEMANDAM MAIOR ATENDIMENTO, CONFORME SUAS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM;
- 4. EVENTOS QUE ENVOLVAM MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICO-CULTURAIS DE NATUREZA DIVERSAS (SEMANA CULTURAL E ESPORTIVA, JOGOS MATEMÁTICOS, MOSTRA CULTURAL, #CURTAMEUCURTA E PROJETO DE ORIENTAÇÃO SEXUAL/DROGAS/BULLYING);
- 5. PESQUISAS, SEMINÁRIOS E GRUPOS DE ESTUDOS;
- 6. ATIVIDADES EXTRACLASSES, INTEGRADAS AO CURRÍCULO, COM VISITAS, SAÍDAS DE CAMPO E EXCURSÕES PARA ESTUDOS DO MEIO;
- 7. PROMOÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS, VALORIZANDO OS TALENTOS DESTACADOS NO DECORRER DOS TREINAMENTOS E DAS MODALIDADES ESPORTIVAS;
- 8. DESENVOLVIMENTO DAS POTENCIALIDADES ARTÍSTICAS, POR MEIO DE ATIVIDADES NAS ÁREAS DE ARTES VISUAIS, MÚSICA E TEATRO;
- 9. AULAS PLANEJADAS E DESENVOLVIDAS DE FORMA PARTICIPATIVA:
- 10. SUPORTE TECNOLÓGICO EM SALA DE AULA E LABORATÓRIOS:
- 11. PARTICIPAÇÃO EM OLIMPÍADAS OFERECIDAS NAS DIVERSAS ÁREAS DE **CONHECIMENTO**;
- 12. AULÕES TEMÁTICOS DENTRO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO;
- 13. PARCERIA COM A EQUIPE DA PASTORAL NA REALIZAÇÃO DOS PROJETOS QUE BUSCAM REFORÇAR VALORES, PROJETOS DE VIDA E OS TEMAS TRANSVERSAIS;
- 14. INICIAÇÃO CIENTÍFICA EXERCITANDO A CURIOSIDADE INTELECTUAL E RECORRENDO À ABORDAGEM PRÓPRIA DAS CIÊNCIAS, INCLUINDO A INVESTIGAÇÃO, A REFLEXÃO, A ANÁLISE CRÍTICA, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

Ser, viver e aprender.









